

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 182»
Протокол от 09.01.2021 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 182»
Р.В. Дуженков
приказ от 13.01.2021 г. №



**Положение
о реализации учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с правовыми актами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 №124-ФЗ;

Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897);

Распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р;

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Письмом Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ»;

Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмом Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803.

1.2. Реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту – учебный курс ОРКСЭ) в 4 классе является обязательной и отражена в основной образовательной программе Лицея в соответствии с ФГОС общего образования.

1.3. По учебному курсу ОРКСЭ разрабатывается рабочая программа, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

1.4. При преподавании учебного курса ОРКСЭ в 4-х классах используется безотметочная система оценивания результатов освоения программы, что не означает отсутствие контроля и оценки достижения учащимися планируемых результатов. Безотметочная система оценивания устанавливается на период всего учебного года.

1.5. В условиях безотметочного обучения:

– не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки, улыбки и пр.), допускается лишь словесная объяснительная оценка;

- оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие его психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.);
- оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- реализуется обучение детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися ориентируется на успех, содействует становлению и развитию самооценки;
- оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

1.6. Для оперативного контроля освоения обучающимися программы по курсу, модулю используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида, проектных работ, сообщения (оформленное и представленное) по заданной или выбранной самостоятельно теме.

1.7. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Домашние задания носят творческий характер и даются на перспективу (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребус, напиши эссе и т.п.), являются необязательными.

1.8. В конце учебного года в рамках последнего, завершающего раздела курса или по завершении изучения модуля в рамках последних уроков модуля предусматривается презентация (защита) индивидуальных и коллективных творческих продуктов или проектов обучающихся и их обсуждение в классе как форма оценки результатов достижения планируемых результатов обучения. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курса и с

выходом на диалог культур и традиций многонационального народа России. Допускается защита работ на общеклассных мероприятиях.

1.9. Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

– владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

– овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;

– способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

– овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

– умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

II. Организация изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

2.2. В рамках преподавания курса ОРКСЭ не предусматривается обучение религии.

2.3. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России; на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним; на формирование порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

2.4. Выбор модуля ОРКСЭ.

2.4.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) учащихся о праве на выбор.

За организацию и проведение выбора отвечает заместитель директора по учебной работе.

Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний в 3-х классах через сайт Лицея доводится до родителей (законных представителей) учащихся информация о выборе (*приложение № 1*).

При общении с родителями (законными представителями) учащихся не допускается склонять их к какому-либо выбору под любыми предлогами.

2.4.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

Информация о дате родительского собрания с указанием темы собрания размещается на сайте Лицея не позднее, чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

На родительском собрании класса должны быть приглашены и присутствовать: 1) родители (законные представители) учащихся в классе; 2) заместитель директора по учебной работе, ответственный за выбор; 3) классный руководитель; 4) педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям ОРКСЭ; 5) представитель родительского комитета в Лицее; 6) выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций, представленных

в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Допускается проведение общего собрания родителей (законных представителей) учащихся нескольких классов. В таком случае протоколы родительского собрания оформляются по каждому классу на основе личных заявлений родителей (законных представителей) учащихся в каждом классе.

В ходе проведения собрания родители (законные представители) учащихся заполняют личные заявления (*приложение №2*).

2.4.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием.

По каждому классу оформляется протокол родительского собрания (*приложение № 3*), который подписывают классный руководитель и председатель родительского комитета класса.

После сбора всех заявлений на родительских собраниях ответственный заместитель директора оформляет лист сводной информации Лицея (*приложение № 4*), который подписывается директором Лицея и председателем родительского комитета Лицея, скрепляется официальной печатью Лицея. Сводная информация направляется в установленные сроки в органы управления образованием.

В лицее по итогам выбора сохраняются: 1) заявления родителей; 2) протоколы родительских собраний; оригинал или копия листа сводной информации. Указанная документация сохраняется в Лицее 5 лет.

Информация
о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного
учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации Лицея, педагогов.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе - обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

С уважением, администрация МБОУ «Лицей №182»

Директору
МБОУ «Лицей № 182»
Кировского района г.Казани

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

заявление.

Мы, родители (законные представители) учащегося «___» класса
МБОУ «Лицей № 182» _____,
(Ф. И. ребенка)

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы
религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребенка изучение модуля (написать от руки):

_____.

Дата «___» _____ 20__ г.

_____ (Ф.И.О. родителя) _____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. родителя) _____ (подпись)

Протокол
 родительского собрания «___» класса
 МБОУ «Лицей №182» Кировского района г.Казани

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся
 «___» класса модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных
 культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «___» _____ 20__ г.

Классный руководитель _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель
 родительского комитета
 класса _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
учащихся модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

Образовательная организация	МБОУ «Лицей № 182» Кировского района г.Казани
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

« ___ » _____ 20__ г.

Директор МБОУ «Лицей №182»
Кировского района г.Казани

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Председатель
родительского комитета
класса МБОУ «Лицей №182»
Кировского района г.Казани

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

МП